

12.01.2022

СКРИНЬКА «ЦІКАВИХ ДУМОК»:

ПЕДАГОГІКА ПАРТНЕРСТВА



Ільченко В.Д. - Педагогіка партнерства є одним із факторів ефективної взаємодії учасників освітнього процесу. Цей термін не є абсолютно новим, взаємодія на засадах рівності, взаєморозуміння та поваги описана в класичних наукових працях, апробована педагогічним досвідом в Україні й за кордоном. Педагогіка партнерства – чітко визначена система стосунків усіх учасників освітнього процесу, яка:

- організовується на принципах добровільності й спільних інтересів;
- ґрунтується на повазі й рівноправності всіх учасників, дотримуючись визначених норм (права та обов'язки) та враховуючи ціннісні орієнтири кожної із сторін;
- передбачає активне включення всіх учасників у реалізацію спільних завдань та готовність брати на себе відповідальність за її результати.

Принципи, на яких будується педагогіка партнерства:

- взаємоповага всіх учасників освітнього процесу;
- довірливі стосунки та спільна наполеглива праця;
- позитивне та доброзичливе ставлення одне до одного;
- порозуміння та ефективна комунікація задля досягнення спільної мети;
- забезпечення права вільного вибору;
- горизонтальна модель співпраці (всі учасники освітнього процесу мають бути рівноправними);
- соціальне партнерство (добровільність визнання власних обов'язків та обов'язковість їх виконання).

* Ухвалення концепції Нової української школи перенесло поняття "педагогіка партнерства" зі світоглядних обширів у нормативну площину. Розбираємося, що таке педагогіка партнерства і як її досягти у школі.

В урядових документах вказано, що нова школа працюватиме на засадах педагогіки партнерства, в основі якої - спілкування, взаємодія та співпраця між учителем, учнем і батьками. Учні, батьки та вчителі, об'єднані спільними цілями та прагненнями, є добровільними та зацікавленими однодумцями, рівноправними учасниками освітнього процесу, відповідальними за результат.



* Деякі принципи педагогіки партнерства необхідно широко застосовувати і в навчальному процесі коледжу

ОТЖЕ: ПЕДАГОГІКА ПАРТНЕРСТВА – напрям педагогіки, що включає собою систему методів і прийомів виховання і навчання на засадах гуманізму та творчого підходу до розвитку особистості

ПЕДАГОГІКА ПАРТНЕРСТВА ВАЖЛИВА І НЕЗАМІННА



По-перше, сприяє створенню атмосфери, в якій найкраще розкривається потенціал кожного студента, формується його ініціативність і креативність



По-друге, партнерство задовольняє потребу в значимості і привабливості та зменшує рівень стресу, що, зрештою, допомагає інтелекту працювати ефективніше



По-третє, такий формат стосунків найкраще готує молодих людей до професійної діяльності і ролі активного громадянина у відкритому світі

* На заміну авторитарних принципів повинні прийти принципи гуманізму

заборона

управління

примус

команда

обмеження



спрямування

співуправління

переконання

організація

свобода вибору

-Якщо вчитель став другом дитини, якщо ця дружба осяяна благородним захопленням, поривом до чогось світлого, розумного, у серці дитини ніколи не з'явиться зло», – писав Василь Сухомлинський



СТУДЕНТ - це

добровільний і зацікавлений соратник

однодумець

рівноправний учасник освітнього процесу

турботливий і відповідальний за результати навчання

ПАРТНЕРСТВО ЗАРАДИ УСПІХУ СТУДЕНТІВ

Партнерські взаємини між викладачем та батьками дають можливість оперативно реагувати на актуальні виклики та проблеми, а саме відстежувати зміни у поведінці студента, краще розуміти її виводження та життєві орієнтири



Викладачі можуть допомагати батькам відкривати нові таланти студентів, стимулювати їхні інтереси та освітні можливості.

Батьки як найперші вчителі дитини, здатні допомогти знайти з нею спільну мову



**ЕЛЕМЕНТИ ВЗАЄМОДІЇ
МІЖ ВИКЛАДАЧЕМ ТА БАТЬКАМИ
В РАМКАХ
ПЕДАГОГІКИ ПАРТНЕРСТВА :**



- **постійна комунікація**, яка дозволяє оперативно реагувати на будь-які зміни та проблеми (створення чатів чи груп у соціальних мережах та месенджерах, проведення відеобесід);
- **неформальне спілкування** (спільне святкування визначних подій та свят, які мають важливе значення для життя студентів та коледжу);
- **усебічна допомога й участь батьків** у організації та проведенні свят, тематичних та позаколеджівських заходів;
- **участь батьків у навчальному житті своїх дітей** (добровільна допомога під час створення навчальних матеріалів та формування освітнього середовища, обмін життєвим та професійним досвідом)

Участь батьків у навчальному житті дітей

* Відео

**ДІЄВІ ФОРМИ НАЛАГОДЖЕННЯ
ПАРТНЕРСЬКИХ ВЗАЄМИН
ВИКЛАДАЧА З БАТЬКАМИ:**

- НАВЧАЛЬНИЙ ТРЕНІНГ
- ПЕДАГОГІЧНИЙ ПРАКТИКУМ
- ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗУСТРІЧІ
- ДИСКУСІЯ
- КРУГЛИЙ СТІЛ
- ДІЛОВА ІГРА

10 ЗАПОВІДЕЙ ПАРТНЕРСТВА



- 1) Легко входити в контакт із студентами.
- 2) Зацікавлювати нестандартними ситуаціями, рольовими іграми, проблемними запитаннями. Швидко орієнтуватися в нестандартних ситуаціях.
- 3) Вислуховувати відповіді та особисту думку студентів уважно, зацікавлено.
- 4) Доброзичливо відноситись до студентів.
- 5) Стримувати свої емоції.
- 6) Вміти керувати емоціями своїми та студентів.
- 7) Добре володіти програмним матеріалом.
- 8) Вільно володіти мовою спілкування.
- 9) Виявляти зацікавленість до висловлювань студентів.
- 10) Тактовно підтримувати бесіду в межах обговорюваної теми

«Дитина — дзеркало сім'ї; як у краплі води відбивається сонце — так у дітях відбивається моральна чистота матері й батька. Завдання школи та батьків — дати кожній дитині щастя».
(В. О. Сухомлинський).



* Батьки, студенти, викладачі - одне ціле.

На мою думку в коледжі слід широко застосовувати іноваційні шляхи партнерства коледжу з виробництвом.



У світлі реформування освіти і вимог сьогодення для коледжу актуальним є максимальне залучення бізнесу до процесу підготовки майбутніх фахівців з врахуванням потреб регіонального ринку праці та популяризації дуальної освіти серед студентів та роботодавців.

* Ми із студентами групи виступили партнерами за пропаганду здорового способу життя, беручи участь у спортивних змаганнях коледжу де здобули призові місця та провели відкриту виховну годину для студентів коледжу «Куріння вбиває»



відео

